



# Unia dla młodzieży

mgr Anna Masłoń-Oracz

Polskie Stowarzyszenie Badań Wspólnoty Europejskiej

Projekt realizowany  
z Narodowym Bankiem Polskim  
w ramach programu edukacji ekonomicznej

Projekt „Akademia Młodego Europejczyka” jest realizowany przy  
wspieraniu finansowym Komisji Europejskiej

Katedra Unii Europejskiej im. Jean Monnet  
Jean Monnet Chair on “Turning points in European  
Integration: governance, politics and identity in the EU”  
KES, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie





# Cel teoretyczny zajęć

Celem zajęć jest rzetelne przedstawienie podstawowych pojęć, problemów i narzędzi przygotowania projektów w ramach dostępnych programów dla młodzieży, dzięki czemu możliwe będzie ograniczenie występowania błędów w przygotowaniu i rozumieniu procedur związanych z aplikacją o wsparcie UE.



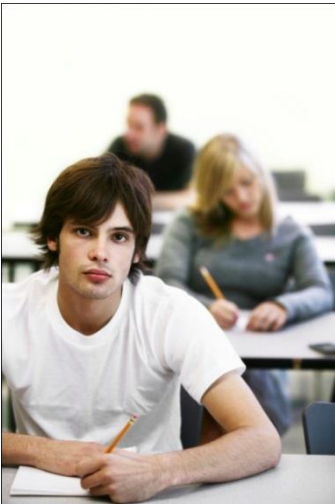
# Plan zajęć

1. Wprowadzenie do zagadnienia Unia dla młodzieży
2. Rynek pracy dla młodzieży w UE
3. Program ERASMUSPLUS
4. Ćwiczenia aktywizujące

# Co wiesz na temat możliwości jakie są dla młodzieży w UE?

Główne obszary wsparcia młodzieży w UE:

NAUKA



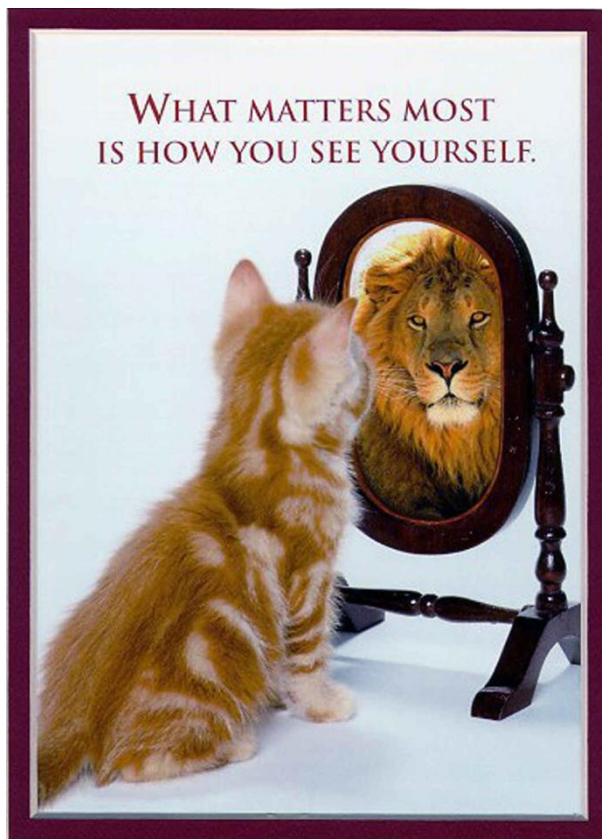
BADANIA



PRACA



# Gdzie szukać informacji o działaniach na rzecz młodzieży



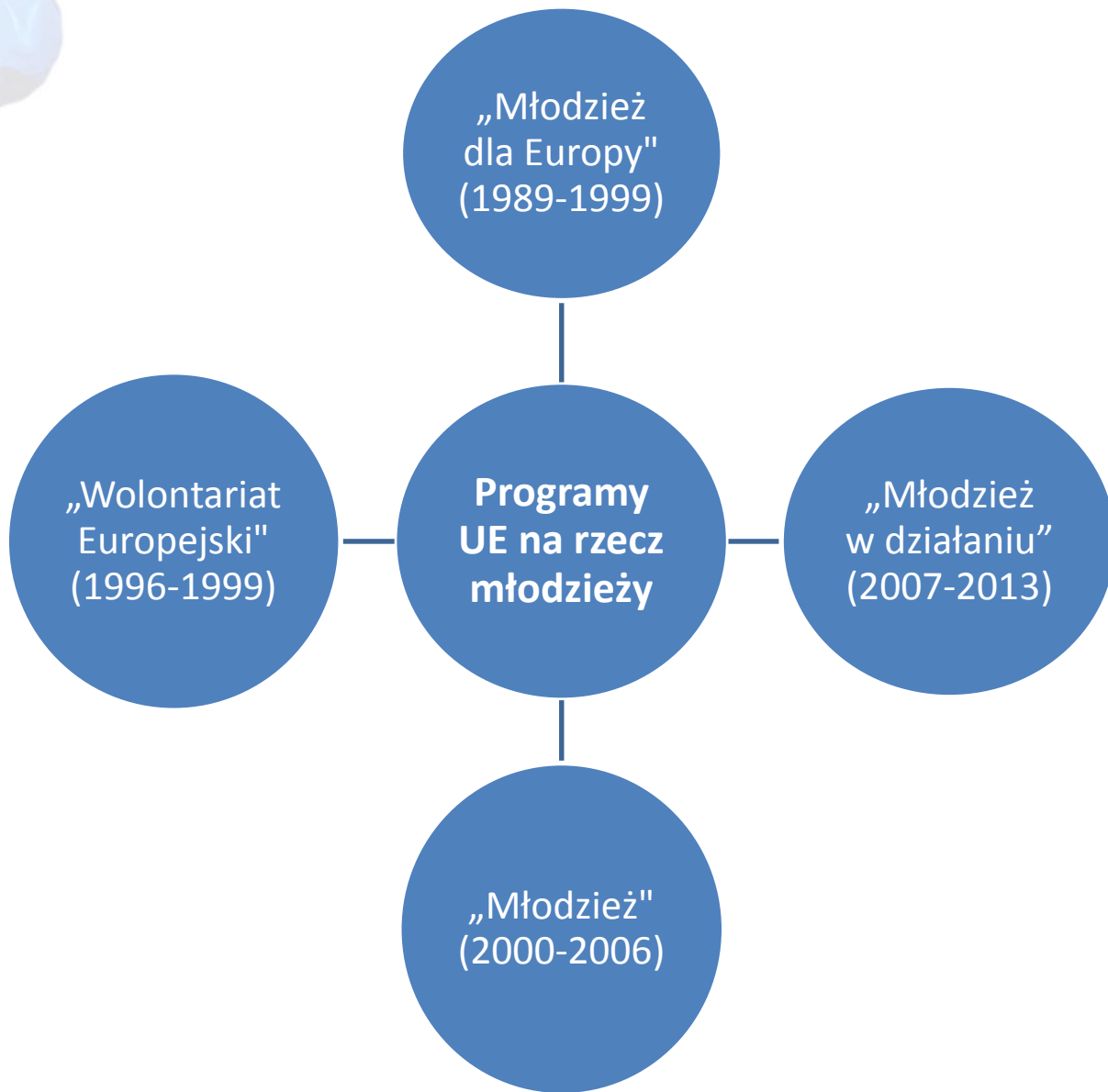
[www.europa.eu/youth](http://www.europa.eu/youth)

[www.eures.europa.eu](http://www.eures.europa.eu)

[www.facebook.com/eurodesk.pl](https://www.facebook.com/eurodesk.pl)

[www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)

[http://ec.europa.eu/youthonthemove/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youthonthemove/index_en.htm)



# Rynek pracy dla młodzieży w UE

Młodzież UE na rynku pracy	
Liczba obywateli UE w wieku 15-29 lat	94 mln
Stopa bezrobocia wśród młodzieży w UE (2013 r.)	23,5%
Wskaźnik NEET* dla grupy wiekowej 15-24 lat w UE (2011 r.)	13%
Wskaźnik NEET dla grupy wiekowej 25-29 lat w UE (2011 r.)	20%

\* „młodzieży bez pracy, nauki czy szkolenia”



# EUROPA 2020 – WSPIERANIE MŁODZIEŻY W CZASIE KRYZYSU



- Inicjatywy UE na rzecz młodzieży:
  - „Mobilna młodzież”
  - „Program na rzecz nowych umiejętności i zatrudnienia”
  - „Platforma współpracy w zakresie walki z ubóstwem i wykluczeniem społecznym”
  - „Szanse dla młodzieży”



# Erasmusplus – czyli jak sfinansować pomysły





# ERASMUS+

1 stycznia 2014 roku ruszył nowy program Unii Europejskiej ERASMUS+. Będzie wspierał edukację, szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe w całej Europie.

Połączy w jedną całość 7 dotychczasowych programów:

- „Uczenie się przez całe życie” i jego programy sektorowe: Comenius, Erasmus, Grundtvig i Leonardo da Vinci, „Młodzież w działaniu”, Erasmus Mundus, Jean Monnet, Tempus, Alfa, Edulink .



# ERASMUS+

Edukacja szkolna, szkolnictwo i kształcenie zawodowe,  
szkolnictwo wyższe, edukacja dorosłych, młodzież

## AKCJA 1

- Wyjazdy w celach edukacyjnych

## AKCJA 2

- Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

## AKCJA 3

- Wsparcie dla reform w obszarze edukacji

oraz 2 rodzaje działań specjalnych zarządzanych centralnie: Jean Monnet i Sport



# EDUKACJA SZKOLNA –

## AKCJA 1 Mobilność kadry



### Główne działania:

- Uczestnictwo w zorganizowanych kursach i szkoleniach za granicą nauczycieli oraz kadry,
- Job shadowing w zagranicznej szkole partnerskiej i innych organizacjach/instytucjach z sektora edukacji szkolnej.



# EDUKACJA SZKOLNA –

## AKCJA 2 Partnerstwa strategiczne



Główne działania:

- Partnerstwa - współpraca między szkołami (obecnie PPS) lub / i innymi organizacjami np. prowadząca do rozwoju programów nauczania, wzmocnienia europejskiego wymiaru edukacji, nabywania podstawowych kompetencji życiowych, walki z przemocą w szkołach.
- Wymiany grup uczniów (obecnie WIUC) na dłuższe okresy oraz na kursy i szkolenia w ramach projektu mające na celu np. rozwój umiejętności językowych i świadomości międzykulturowej.



# EDUKACJA SZKOLNA –

## AKCJA 3 Wsparcie dla reform w obszarze edukacji



Główne działania:

- Międzynarodowy transfer innowacyjnych rozwiązań do innych systemów



# SZKOLNICTWO WYŻSZE –

## AKCJA 1 Mobilność studentów




### Główne działania:

- Wyjazdy w celu zrealizowania części studiów w uczelni partnerskiej za granicą lub odbycia praktyki w zagranicznym przedsiębiorstwie (credit mobility),
- Możliwość udziału w innowacyjnych programach wspólnych studiów drugiego stopnia (Joint Masters Degree) wraz z możliwością uzyskania stypendium na pokrycie kosztów kształcenia i utrzymania podczas kształcenia realizowanego w innym kraju,
- System gwarancji spłaty pożyczek zaciągniętych w celu zrealizowania studiów drugiego stopnia za granicą i zdobycia dyplomu ich ukończenia.



# SZKOLNICTWO WYŻSZE –

## AKCJA 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk



### Główne działania:

- Wdrażanie innowacyjnych i projakościowych zmian w szkołach wyższych (związanych z programami kształcenia oraz rozwiązaniami instytucjonalnymi),
- Współpraca z przedsiębiorstwami (otoczeniem zewnętrznym) w celu lepszego dostosowania programów kształcenia do potrzeb społeczeństwa,
- Wprowadzanie zróżnicowanych metod i narzędzi dydaktycznych (np. z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych),
- Uelastycznienie sposobu studiowania (np. zastosowania różnorodnych form kształcenia (niestacjonarne, modułowe, połączone z nauką w miejscu pracy)).






# KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE –

## AKCJA 1 Mobilność uczniów i kadry



### Główne działania:

- Praktyki i staże za granicą w firmach, centrach szkoleniowych, organizacjach publicznych, organizacjach pozarządowych itp. dla uczniów kształcących się zawodowo.
- Praktyki zawodowe i job shadowing w instytucjach szkolenia zawodowego dla kadry odpowiedzialnej za kształcenie i szkolenie zawodowe (nauczyciele zawodu, instruktorzy, kierownicy praktyk, doradcy zawodowi, kadra zarządzająca instytucjami szkolnictwa zawodowego).
- Prowadzenie kursów i szkoleń w zagranicznych instytucjach partnerskich.




# MŁODZIEŻ – AKCJA 1 Mobilność młodzieży

- Projekty mobilności młodzieży (młodych ludzi i pracowników młodzieżowych):
  - Wymiany młodzieży,
  - Wolontariat Europejski (EVS),
  - Szkolenia, seminaria kontaktowe, wizyty studyjne,
  - Job shadowing lub staż w organizacji młodzieżowej za granicą,
- Projekty mobilności złożone przez krajowe/ regionalne instytucje publiczne i organizacje działające w zakresie odpowiedzialności społecznej,
- Projekty Wolontariatu Europejskiego realizowane przy dużych wydarzeniach międzynarodowych




# MŁODZIEŻ –

## AKCJA 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk




### Główne działania:

- Wzmocnienie współpracy między organizacjami w celu wymiany praktyk,
- Rozwój, testowanie i wdrażanie innowacyjnych praktyk w dziedzinie młodzieży, edukacji i szkoleń,
- Walidacja kompetencji nabytych na drodze kształcenia pozaformalnego i nieformalnego na poziomie krajowym, poprzez odniesienie ich do „europejskich ram odniesienia” oraz korzystanie z unijnych instrumentów dokumentacji (takich jak Europass i Youthpass),



# MŁODZIEŻ – AKCJA 2 Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk



- Współpracy pomiędzy organizacjami młodzieżowymi a władzami publicznymi,
- Współpraca organizacji młodzieżowych z organizacjami sektora kształcenia i szkoleń, przedstawicielami biznesu i rynku pracy oraz organizacjami pozarządowymi,
- Podniesienie potencjału rad młodzieżowych oraz władz krajowych, regionalnych i lokalnych zajmujących się młodzieżą w krajach partnerskich.



# MŁODZIEŻ – AKCJA 3 Wsparcie reform



Główne działania:

- Wsparcie dla dialogu usystematyzowanego,
- Wsparcie dla Europejskiego Forum Młodzieży,
- Implementacja narzędzi przejrzystości i uznawalności kompetencji (Youthpass),
- Organizacja Europejskiego Tygodnia Młodzieży.



# AKCJE ZARZĄDZANE CENTRALNIE

## Sport



### Założenia i cele:

- Rozwiązywanie zagrożeń dla uczciwości sportu, takich jak: doping, ustawianie meczów, przemoc na trybunach, nietolerancja, dyskryminacja,
- Promowanie i wspieranie dobrego zarządzania w sporcie,
- Promowanie wolontariatu, integracji społecznej i wyrównywania szans, wraz z szerzeniem świadomości dobrego wpływu aktywności fizycznej na poprawę zdrowia (HEPA) oraz równego dostępu do sportu dla wszystkich.



# AKCJE ZARZĄDZANE CENTRALNIE

Jean Monnet

Założenia i cele:

- Promowanie wysokiego poziomu szkolnictwa wyższego,
- Wzmocnienie współpracy i promowanie wyników badań na wysokim poziomie,
- Odkrywanie różnorodnych metodologii, promowanie międzynarodowej dyskusji i refleksji,
- Zwiększenie liczby nauczycieli wyspecjalizowanych w tematyce Unii Europejskiej oraz rozszerzenie oferty szkoleniowej w tym zakresie,
- Zachęcanie do udziału w badaniu procesu integracji europejskiej.

# Możliwość finansowania poszczególnych projektów

- ❖ Gdzie chcesz realizować swój projekt?
- ❖ W jakiej dziedzinie chcesz realizować projekt?
- ❖ Określ typ beneficjenta jakim jesteś?







# Projekt



- ❖ Zorientowany na cel
- ❖ Koordynacja powiązanych ze sobą działań
- ❖ Określony czas trwania
- ❖ Niepowtarzalność
- ❖ Element niepewności i ryzyka
- ❖ Trwała zmiana w otoczeniu
- ❖ Projekty wdrażają ludzie (czynnik ludzki jest najbardziej krytyczny)

# Projekt

**Określony czas trwania - HARMONOGRAM**



# Projekt

## **Projekty wdrażają ludzie**

(czynnik ludzki jest najbardziej krytyczny)



# GŁÓWNE ŹRÓDŁA OPORU WOBEC WSPÓŁPRACY

- Niejasno określone cele współpracy
  - Niejasno określone oczekiwania
- Niechęć do rezygnacji z dotychczasowych przywilejów
  - Poczucie zagrożenia
- Świadomość słabych stron proponowanych zmian
  - Poczucie braku kontroli nad sytuacją
    - Obawy przed wysiłkiem
  - Doświadczenia z przeszłości



# Obowiązki związane z przygotowaniem projektu

## ✓ **zarządzanie:**

- kto będzie kierował całością realizacji projektu?
- czy będą istnieć inne ciała zarządzające (np. zarząd lub komitet)?
- wybór inżyniera projektu (infrastruktura)?

## ✓ **planowanie finansowe:**

- konieczne jest stworzenie kosztorysów i prognoz przepływów finansowych oraz powiązanie finansowych elementów projektu z jego merytoryką

## ✓ **kwestie rzeczowe i techniczne:**

- zależą one od przedmiotu projektu i mogą wymagać zatrudnienia ekspertów technicznych z zewnątrz, podwykonawców



# Obowiązki związane z przygotowaniem projektu

## ✓ **planowanie zasobów ludzkich:**

- planowanie i zarządzanie kluczowym personelem projektu
- ustalenie jacy eksperci są potrzebni
- jak wygląda komunikacja i przepływ informacji

## ✓ **specjalistyczna wiedza o wymaganiach związanych z finansowaniem:**

- co najmniej jeden członek zespołu projektowego musi dobrze znać źródło finansowania oraz proces oceny i ewaluacji i regularnie uczestniczyć w procesie opracowywania projektu

# Jak planować prace nad projektem?

- ❖ Nie czekać na ogłoszenie naboru wniosków o dofinansowanie – wtedy jest już za późno na przygotowanie dobrego projektu, wniosku i wymaganych załączników;
- ❖ Źle przygotowany i nieprzemyślany projekt nie ma szans na dofinansowanie, a jeżeli uda mu się pozyskać dofinansowanie – może to stanowić problemy w realizacji i rozliczeniu!
- ❖ Punktem wyjścia jest dobry POMYSŁ.



# Pytania sprawdzające:




- Proszę o wyjaśnienie terminu Europass.
- Gdzie należy szukać informacji na temat możliwości sfinansowania pomysłu na projekt?
- W jakim dokumencie sprawdzisz czy Twoja szkoła może złożyć wniosek o dofinansowanie?






# Ćwiczenia

- Ćwiczenia grupowe: przygotowanie prezentacji Eurowolontariat, czyli jak zostać wolontariuszem w Polsce i za granicą.
- W tym ćwiczeniu klasę należy podzielić na 6 osobowe grupy. Każdy ze stolików losuje „swoją kraj UE” i otrzymuje zestaw informacji nt poszczególnych krajów UE oraz organizacji pozarządowych. Dodatkowo uczniowie wyszukują interesujące ich wydarzenia nt wylosowanego kraju. Oprócz zaangażowania nauczyciela w przygotowanie zesatwów, pozostaje on bierny w trakcie ćwiczenia, pozwalając na swobodę uczniom w wyrażaniu swoimi słowami zdobytej wiedzy.



# Ćwiczenie grupowe „Zawody poszukiwane na rynku pracy”



- W grupach 5 lub 6 osobowych proszę o przedstawienie najważniejszych grup zawodowych w UE. Celem tego ćwiczenia jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy UE. W tym ćwiczeniu uczniowie mają swobodę interpretowania zdarzeń. Jednocześnie, zadaniem nauczyciela jest wskazanie tych obszarów zawodowej aktywności, które mogą ułatwić młodzieży wejście na rynek pracy oraz Przygotowanie do podjęcia pracy w UE, czyli jak ją bezpiecznie znaleźć.
- Materiały pomocnicze: Zawody poszukiwane na rynku pracy na przykład przy wykorzystaniu „Przyszłe zapotrzebowanie na umiejętności oraz podaź na rynkach pracy w Europie” (Future Skills Supply and Demand in Europe), Cedefop. Dodatkowo wykorzystać można Monitor Wolnych Stanowisk Pracy.



# Ćwiczenie grupowe/indywidualne „Przygotowanie EUROPASS”.

- Proszę podzielić klasę na 10 par lub małych grup (w zależności od liczebności klasy). Uczniowie po przedstawieniu przez nauczyciela zasad przygotowania EUROPASS, spróbują wypełnić on-line <https://europass.cedefop.europa.eu/editors/pl/cv/compose>.  
Ćwiczenie to rozwija umiejętność czytania tekstów źródłowych, wspiera również zdolność do posługiwania się słownictwem przypisanym do runku pracy w UE.
- Dobrym rozwiązaniem jest organizacja takich zajęć w sali komputerowej, aby samodzielnie mogli prześledzić wskazówki znajdujące się na stronie [www.europass.pl](http://www.europass.pl).



# Literatura



## **Literatura bazowa:**

Skrypt dla nauczycieli pt. Podstawy wiedzy o Unii Europejskiej, red. nauk. E. Latoszek, A. Stępniaak, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2014

**Literatura uzupełniająca:** zawarta w rozdziale pt. „Unia dla młodzieży” ww. skryptu.

## *Strony Internetowe*

- *[www.ec.europa.eu/education/erasmus-plus/index\\_en.htm](http://www.ec.europa.eu/education/erasmus-plus/index_en.htm)*
- *[www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)*



# Źródła elementów graficznych wykorzystanych w prezentacji

- Portal Unii Europejskiej, <http://europa.eu/>



Dziękuję za uwagę!

[www.pecsa.edu.pl](http://www.pecsa.edu.pl)

Projekt realizowany  
z Narodowym Bankiem Polskim  
w ramach programu edukacji ekonomicznej

Projekt „Akademia Młodego Europejczyka” jest realizowany przy  
wspieraniu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu:

Katedra Unii Europejskiej im. Jean Monnet  
Jean Monnet Chair on “Turning points in European  
Integration: governance, politics and identity in the EU”  
KES, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

